



Сценарий 4

БУЗЯ НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ИГРУШКИ

С помощью этого сценария вы можете поговорить с ребёнком о том, почему ему не хочется убирать свои игрушки, к чему это может привести и как это предотвратить.

Начните рассказ, делая паузы в местах, обозначенных «...». Пусть ребёнок придумает продолжение. Помогите ему вопросами или предложите несколько вариантов на выбор. Если ребёнок молчит или просит вас рассказывать дальше, то придумывайте продолжение сказки сами. Голубым цветом обозначен возможный вариант истории. Используйте в истории название страны и имя любимой игрушки Бузи, которые вы придумали ранее. Также добавляйте детали (то, что ребёнок любит, что он обычно делает), чтобы ситуация была близка ребёнку.

Однажды в **Нехочухии** произошёл такой случай. Как-то раз вечером Бузя играл со своими игрушками. Сначала он играл со своей **Обезьянкой**, потом достал свой ... **конструктор**, немного поиграв с ним, он начал играть с ... **машинками** (ребёнок или вы называете игрушки, которые есть у вас дома).

Когда мама зашла в комнату и увидела кучу разбросанных игрушек, она сказала: «... **Бузя! Какой беспорядок! Убери, пожалуйста, свои игрушки**». Мама попросила Бузю убраться и вышла из комнаты.

Бузя посмотрел на кучу игрушек и подумал: «... **Как это всё убрать? / Мне так не хочется убирать игрушки**».

Бузя не хотел убирать игрушки. Вместо этого ему хотелось ... **продолжать играть / пойти смотреть мультки**.

И тут его любимая игрушка **Обезьянка** сказала: «Бузя, ты же знаешь, что ночью в страну **Нехочухию** приходит Фея Чистоты и ... **забирает / прячет разбросанные игрушки**. Но Бузя не послушал Обезьянку.

И вот, когда наступил вечер и Бузя лёг спать, пришла Фея Чистоты. А наутро Бузя проснулся и увидел, что его любимая **Обезьянка** пропала.»

Бузя побежал к маме и рассказал ей о случившемся. «Как жалко, Бузя! Ты, наверное, расстроен из-за того, что ... твоя любимая **Обезьянка** пропала. Но, кажется, я знаю, как можно всё исправить. Для этого нужно ... **прибрать / расставить по местам все игрушки**, и тогда Фея Чистоты вернёт пропажу».

И тут Бузя снова посмотрел на разбросанные игрушки. Он никак не мог приступить к уборке, потому что ... **игрушек было очень много / он не знал, куда их складывать / он хотел, чтобы мама ему помогла** и т.д. И тогда мама сказала: «Хочешь, я помогу тебе?» Бузя с радостью согласился, и они вместе начали раскладывать игрушки по местам: **конструктор и машинки они положили в красную корзину, все пазлы сложили в коробочки и убрали в ящик ...** (называйте, куда обычно вы складываете игрушки).

Когда все игрушки были убраны, Бузя с гордостью огляделся по сторонам – как всё было чисто и красиво. И вдруг **прямо на кресле / на полке / под столом** Бузя увидел свою любимую **Обезьянку!**